

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

Marcos Welington de Lima
mw.lima@uol.com.br

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

1 - Motivação para a Pesquisa

2 – Objetivos

3 - Organização da Dissertação

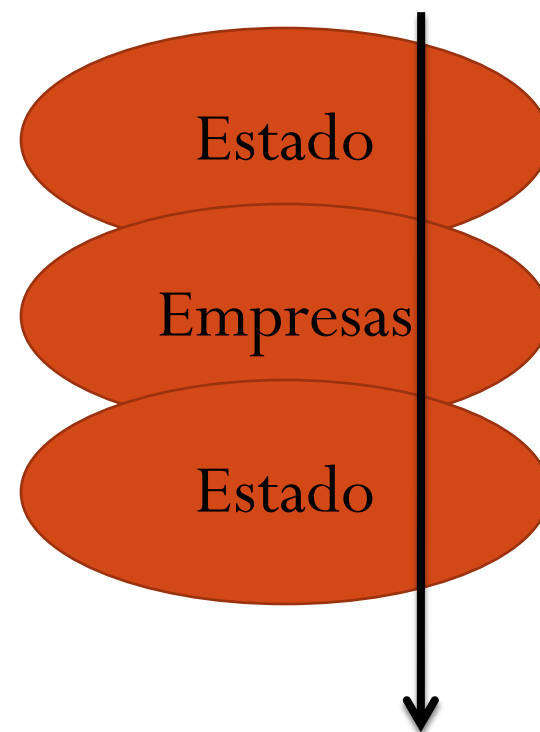
As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

Referencial Teórico:

Administração Empresarial – Do Taylorismo ao Toyotismo.

Administração Empresarial e Administração Escolar.

Em que a Escola se diferencia de outras Organizações?



**Administração Burocrática
e *Ethos* do Mercado.**

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

- Gerencialismo, o *Ethos do Mercado na Administração Pública*
- Performatividade e Identidade (Construção social)

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

O município de Contagem:

- 8 Regionais Administrativas;
-

Ensino Fundamental:

- Secretaria de Educação e Cultura.
- Conselho Municipal de Educação.
- 69 Escolas Municipais de Ensino Fundamental (9 anos).
- 6 Regionais Educativas.
- Núcleos Educacionais.
- Atende à 56.807 alunos (ensino fundamental).

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

Metodologia Usada para a Pesquisa:

Levantamento de Dados:

- a) Documental : Legislação / Gestão Escolar
- b) Entrevistas *semiestruturadas* :
 - 6 diretores
 - 12 professores
 - Secretário de Educação
 - Um membro de Núcleo Educacional.

c) Análise das Entrevistas com categorizações:

- O diretor escolar por ele mesmo.
- Relação com Secretaria de Educação.
- Relação com a Comunidade.
- Gestão Democrática e Colegiado.
- Avaliações Externas.

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

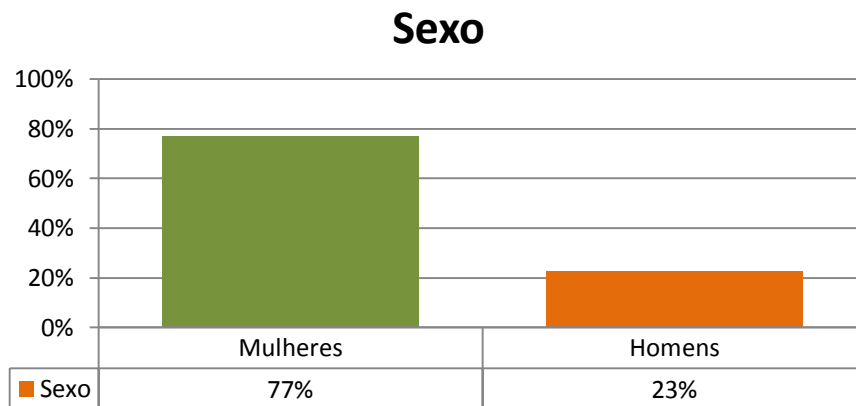
Principais projetos desenvolvidos nas escolas de Contagem em 2010

Escola Aberta	Educação pelo Tambor	Projeto Harmonia	Nenhum a Menos	Projeto Gestar	Mais Educação	PGE
35 escolas	-	32 escolas	Todas	Todas	Escolas com baixo índice no Ideb	Todos os diretores e vice-diretores

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

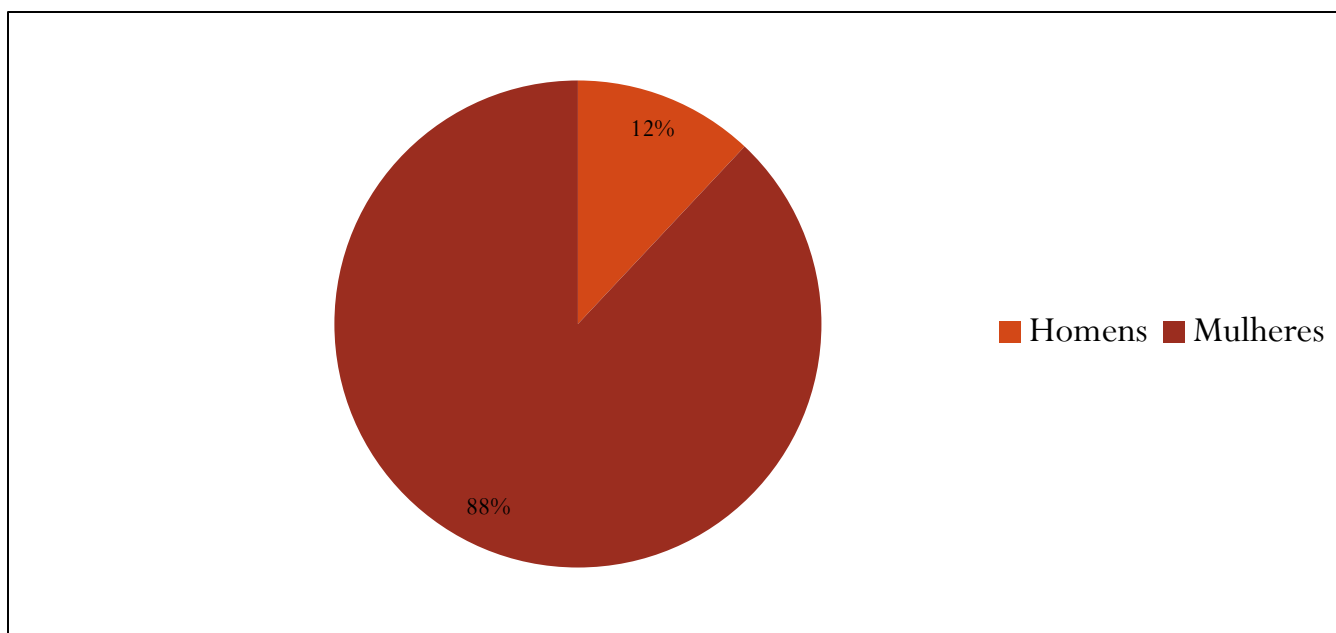
Perfil dos Diretores Escolares

Diretores Escolares em Contagem:



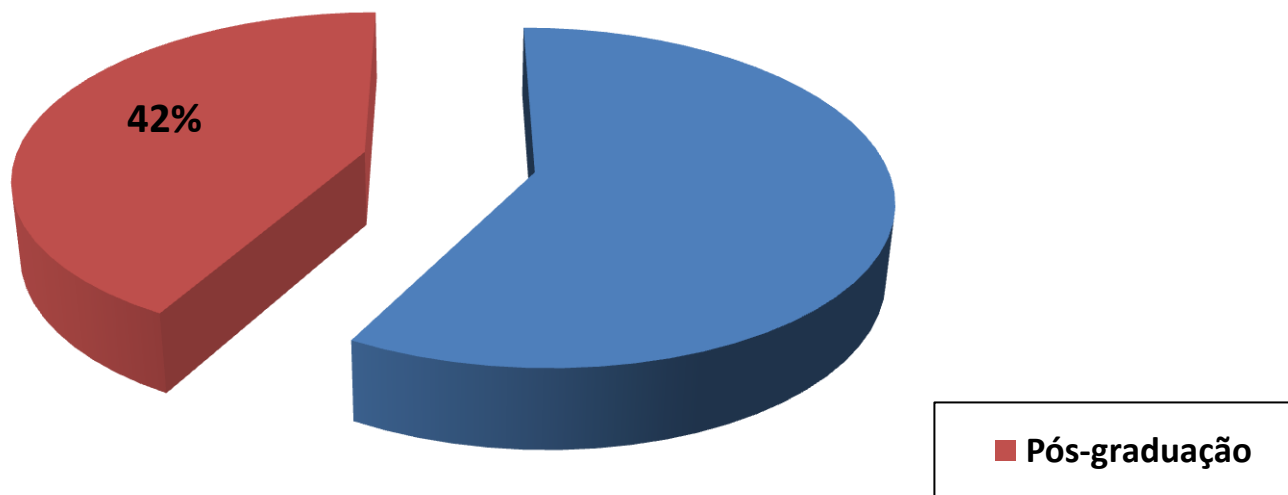
As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

Vice-diretores Escolares em Contagem:



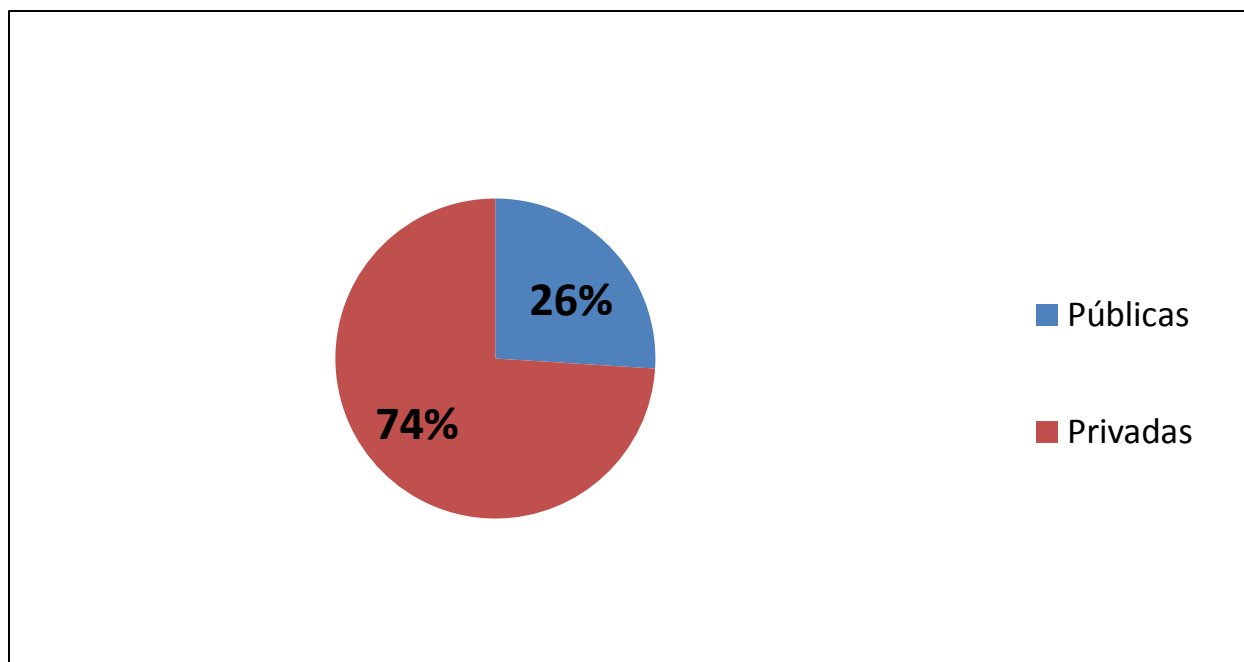
As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

Diretores Escolares em Contagem: Formação



As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

Instituição em que fizeram a Graduação (Pública/Privada)



As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

- A idade média dos diretores e diretoras da rede municipal de Contagem é 45 anos; a idade média dos homens é 43 anos e a das mulheres, 45 anos.
- os diretores homens têm em média 16 anos de trabalho, enquanto as mulheres têm em média 20 anos de trabalho.
- Dos sessenta e nove diretores, 32 ocupam o cargo pela primeira vez, ou seja, 46,4%. Destes apenas 10 já tiveram a experiência de ser vice-diretor, portanto, 22 diretores do ensino fundamental em Contagem nunca tiveram experiência direta com a gestão escolar.

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

Os Diretores por eles mesmos.

O diretor é uma figura central na escola, pois define não apenas os rumos da instituição, como também em parte modifica o rumo das carreiras profissionais das pessoas que trabalham nas escolas e, em especial, o rumo das vidas escolares dos alunos que por lá passam (SOUZA, 2007, p. 6).

Diretores	Professores
- Todos concordam com a afirmação. Mas, destacam o trabalho em equipe: “Olha, acho que o diretor é o encaminhador do êxito. Aí ele tem um papel fundamental, mas sozinho não consegue fazer o trabalho cem por cento, mas ele sozinho consegue atrapalhar o trabalho todinho. Um diretor relaxado consegue destruir uma escola.” Foi destacado o trabalho em equipe pelo menos com o grupo pedagógico.	

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

A eleição do Diretor garante a Gestão Democrática?

Diretores	Professores
Disseram que não, mas que é fundamental. Foi apontado a distinção com a gestão anterior: - Na organização da escola; - Gestão humanizada; - Igualdade de tratamento para todos: <i>“Se eu for mais compreensivo com aqueles que me apoiaram, eu divido a escola. Eu já notei isso em outras escolas, mas não é a minha postura. Eu acho isso errado”.</i> <i>“[...] algumas pessoas confundem e acham que temos de atender a uma solicitação delas, porque nos apoiaram nas eleições [...]”</i>	

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

As características de um bom diretor escolar:

Diretores	Professores
-Uma pessoa organizada. - Saber ouvir. -Saber dividir tarefas. -Ter uma visão do todo.	

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

Principais dificuldades com as quais o diretor escolar se depara

Diretores	Professores
- Burocracia. - Flexibilidade (principalmente com prof.) - Flexibilidade x Tomada de decisões (legitimidade/credibilidade). - Conseguir consenso. -Carga de Trabalho: <i>“Resolvo problemas da escola quase todos os finais de semana.”</i> <i>É muita coisa para resolver em tão pouco tempo. Lazer eu não tenho.”</i> <i>“Eu venho todo sábado. Domingo, eu faço de tudo para não vir, porque o pessoal lá em casa cobra minha presença.”</i> <i>“Muitos projetos vão chegando, assim, para ontem.”</i>	

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

Os diretores se sentem donos da Escola?

Diretores

-Todos disseram que não:

“Acho que não é isso, mas é uma questão de responsabilidade”

Mas,

“Alguns acham que são donos da escola, infelizmente se confundem, achando que isso aqui é status, e não é.”

Professores

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

O fato do diretor se escolhido através de eleições exige dele mais performatividade?

Diretores

Todos acham que os diretores eleitos são mais cobrados e a disputa que existe na eleição continua depois.

“Você tem de ter uma visão ampla. É pressão de todos os lados, dos profissionais, da comunidade, da Secretaria de Educação que quer resultados, buscam (sic) resultados. A comunidade que nos elegeu cobra muito. O diretor eleito é mais cobrado, a pressão é maior.”

“Tem grupo que acha que deve ser cada um por si, que não tem muito compromisso, outro grupo acha que as coisas têm que ser mais coletivas. Todo jeito que você decidir tem alguém que vai reclamar. Tem grupo que questiona tudo, nem sabem por que, mas questiona.”

Professores

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

Que tipo de diretor você é?

Formas de participação e tipos de conversação na tomada de decisões na escola

Fonte: BALL, Stephen, 1989, p. 131

	Formas de participação	Resposta à oposição	Estratégias de controle
Autoritários	Suprimir a expressão pública	Suprimir a conversação	Isolamento, ocultamento e segredo
Administrativos	Comitês formais, reuniões e grupos de trabalho	Canalização e atrasos	Estruturação, planificação, ordem do dia, tempo e contexto
Interpessoais	Conversas informais, consultas e conversas individuais	Fragmentação e compromisso	Atuações privadas da persuasão
Antagônicos	Reuniões públicas e debate aberto	Enfrentamento	Atuações públicas da persuasão

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

Que tipo de diretor você é?

Diretores

- 3 Tipo antagônico
- 3 Tipo Interpessoal

Professores

As Exigências de Performatividade e seus Impactos na Identidade Dos Diretores Escolares no Município de Contagem / MG

2 – Relação com a Secretaria de Educação

Diretores	Professores
- Postura autoritária da SEDUC. - Mudanças constantes. - Muita cobrança por desempenho nas avaliações externas, na entrega de relatórios, calendário letivo... <i>“Eles impõem, nós obedecemos”.</i> <i>“A Secretaria de Educação diz que tem que ser assim e tem que ser, não tem muito diálogo”.</i> <i>“Temos autonomia entre aspas, às vezes temos aqui projetos muito bons e eles barram”</i>	